

经济管理系“十四五”教育事业发展规划

“十四五”期间，高等教育将进入高质量发展阶段，学院仍处于重要的发展机遇期，同时也面临严峻挑战，要以新发展理念为统领，在发展理念、发展模式、评价体系和治理体系等方面都要进行一系列改革。按照国家、自治区教育中长期发展规划提出的战略部署，根据《内蒙古教育现代化2035》《巴彦淖尔市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《河套学院“十四五”事业发展十四五规划（2021-2025）》（草案）要求，结合我系实际，制定本规划。

一、“十三五”期间发展概况

“十三五”期间，积极稳步开展各项工作，扎实推进本科教学工作合格评估，教学管理更加规范，教学条件不断改善，各项工作全面推进，取得了显著的成绩。

（一）党的建设不断加强

在学院党委的领导下，全面推进从严治党，抓好党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设。落实党员政治理论学习及教职工集中政治学习制度，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育学习活动，强化党风廉政建设，加强思想政治工作宣传及意识形态责任制落实。推动国家统编教材使用工作平稳实施，按照“双带头人”工作要求，开展“最强党支部”建设工作。坚持民主集中制、党政联席会议制度，严格履行“三重一大”制度，严肃组

织纪律，坚持组织原则，坚决维护组织的权威。

（二）学科专业建设成效显著

“十三五”期间，不断优化专业结构，形成经济学科与管理学科相互协调、融合、渗透的学科专业体系，不断加强经济管理类专业集群建设。扩大本科招生规模，缩减专科招生人数，建设了本科专业4个，专科专业2个，获批自治区级一流本科专业1个。成立了以学科带头人、专业带头人、学术骨干及行业企业专家组成的专业建设指导委员会。进行了应用型人才培养模式改革，组织院内外专家进行课程设置调研论证，不断优化课程设置，建立了“平台+模块”课程体系，不断完善实践教学体系构建。

基本形成了以经济学、管理学学科为主体，应用经济学科为重点，多学科交叉融合的学科建设格局。确定“县域经济”“企业管理”“产业经济”三大研究领域，明确了“县域经济发展研究”、“绿色产业研究”、“农村经济研究”、“中小企业发展研究”、“特色旅游研究”五大主线。依托内蒙古西部县域经济研究中心和内蒙古沿黄经济带发展研究中心科研平台，深入开展学科建设。积极引导“天赋河套”区域公用品牌建设，指导县域电商一二三产融合发展，配合院士工作站助力内蒙古西部生态治理与绿色发展，管理学科被学校确定为重点建设学科，经济管理系被评为学院学科建设及科研工作先进集体，内蒙古西部县域经济研究中心被确认为自治区教育厅高校人文社科重点研究基地科研平台。

“十三五”期间，出版专著18部，教材8部，公开发表学

术论文 181 篇，教研论文 26 篇，主持或参与完成国家级课题研究 10 项，主持自治区级课题 15 项，主持市级和院级课题 230 项。

（三）师资队伍建设水平不断提升

“十三五”期间，高层次人才数量不断增加，教师队伍结构进一步优化。引进博士 2 名，硕士研究生 13 名。在读攻读硕士并取得硕士学位 1 人，攻读博士 12 人。我系教职工 69 人，专任教师 57 人，其中教授 9 人，副教授 19 人，硕士以上学历教师 35 人，占专任教师总数的 61%，副教授以上职称教师占专任教师总数的 49%。以立德树人为根本，通过多种形式开展师德师风教育活动，不断加强师德师风建设。以教师教学能力提升为目标，不断强化教师培养培训，参加骨干教师研修培训 17 人，到国外和国内高校访学 3 人，到知名高校进修学习 6 人，到北京师范大学培训学习 6 人，培养选聘了学科带头人 2 人、专业带头人 3 人、学术骨干 3 人，培训教学管理人员 13 人次，参加学术交流及学习培训 221 人次。以“双师型”教师队伍建设为抓手，不断提升教师实践应用能力，认定双师型教师 17 人。聘请行业企业优秀技术人员和骨干担任兼职教师 22 人，派教师到企业挂职锻炼 17 人。实施青年教师培养计划，开展新老教师传帮带，实施青年教师助教制，不断提升青年教师教学能力。

（四）课程建设效果明显

组建课程团队，不断加强课程建设与管理，成立了课程建设指导委员会，积极开展本科合格课程、优质课程、在线

开放课程和一流课程建设和申报，建成自治区级在线精品课程 1 门，自治区级一流课程 1 门，院级合格课 27 门、优质课 5 门、在线开放课程 4 门。

大力推进课堂教学革命，加强课程思政建设，强化网络教学资源建设，推行线上线下混合式教学模式改革。提高教师应用现代教育技术能力，积极参加微课教学比赛、教师教学技能竞赛等活动，促动教学过程考核改革，注重提升学生实践能力。

（五）学生综合素养和能力进一步提高

以团学工作队伍建设为抓手，以校园文化建设为载体，以学生思想教育管理为重心，以学生资助管理、心理健康教育及校园安全稳定工作为保障，不断探索学生管理新模式，在学生管理工作中突出“严、细、实”。不断加强学生社团建设，积极开展演讲、征文、社会调查、技能竞赛等丰富多彩的活动，极大地丰富校园文化生活。创新心理健康教育模式，组织学生心理委员培训 5 次，创建系部“心友之家”。举办丰富的心理主题活动，关注学生心理健康动态，及时进行危机干预。获得学院 2020 年“心理健康教育工作先进集体”称号。

在全院范围内跨专业开展 ERP 沙盘模拟经营实训项目，举办 ERP 模拟经营对抗赛和财务管理决策大赛。获第五届全国大学生“联盟杯”虚拟仿真经营决策大赛全国总决赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；获第五届全国大学生“智汇杯”多组织企业供应链经营决策大赛国家二等奖、三等奖。

“十三五”期间，获批大学生创新创业计划训练项目 12 项，自治区级创新创业训练计划项目 1 项。获批互联网+创新创业大赛项目 5 项，其中 1 项获自治区“互联网+大赛”铜奖，2 项获院级“互联网+大赛”银奖，3 项获铜奖。近三届毕业生就业率分别为 95.5%、82.44%、72.13%。

二、存在的问题

“十三五”期间，取得了一定的成绩，但是仍存在一定的问题与不足：

（一）学科专业结构需进一步优化，学科专业建设优势不够明显，特色不够鲜明，交叉学科专业数量少，专业内涵建设需进一步加强。

（二）教职工思想观念转变不够及时、不够深入，不能主动适应区域经济社会发展新常态、新形势、新要求，对高等教育现状、发展趋势和发展要求关注度不够，缺乏创新意识，不能紧跟高等教育高质量发展的步伐，深入进行课堂教学改革。

（三）教师队伍整体的实践能力不够强，不能完全适应应用型人才培养要求。高水平学科领军人物缺乏。学科团队、教学团队建设力度需进一步加强。

（四）校企合作共建专业协同育人深度、广度不够，校企合作主要局限于共建学生实习基地、共建实验室等，未引企入校建立校中企，合作模式比较单一，合作内容不够深入。

三、“十四五”期间的发展思路和建设目标

（一）基本思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述以及对内蒙古重要讲话重要指示批示精神，准确把握“十四五”时期教育发展的宏观形势，贯彻党中央关于建设高质量教育体系的重要决策，紧密结合区域经济社会发展的需求，立足工作实际，结合学院办学定位，不断加强学科专业建设，强化师资队伍建设，进一步推进人才培养模式改革，深化产教融合、校企合作，提升实践教学质量，进一步加强课程建设，推动教学改革，注重思想政治教育质量提升，全面提升应用型人才培养质量。

（二）总体目标

全面强化内涵建设，进一步加强党的建设，落实立德树人根本任务。促动学科专业结构更趋合理，专业内涵建设进一步深化，人才培养模式改革取得一定实效，校企合作深度、广度不断增强，师资队伍建设质量不断提升，课程建设效果明显，教学改革不断深化，人才培养质量、科学研究水平和社会服务功能不断增强。

（三）具体目标任务

1. 坚持党的领导，全面加强党的建设。全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。全面贯彻新时代党的建设总要求，坚持和加强党对教育事业的全面领导，不断提高政治站位，坚决贯彻落实党中央重大决策部署，切实以高质量党建引领教育高质

量发展。

2. 坚持立德树人根本任务，注重提升思想政治教育质量。坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用。建设课程思政示范课程 2-4 门，开展课程思政研究，新增课程思政建设项目 3-6 项，建设 5-8 个课程思政案例库，不断提升育人实效。

3. 加强学科专业建设，强化专业内涵建设。根据学院转型发展“四群一链”建设要求，注重学科交叉融合，申报符合区域经济社会发展需要的本科专业 1 个。强化财务管理一流本科专业内涵建设，进一步申报和建设一流专业 1 个，打造特色专业 1 个，新增校企合作专业 1 个。

4. 深化产教融合、校企合作，提升合作质量和实效。进一步深化人才培养模式改革，强化实践教学质量。探索与企业多方面、多层次的合作模式，引企入校建立校中企，与企业合作共同培养师资、共同建设资源、共同建设课程，实现校企合作双赢，提升应用型人才培养质量。

5. 进一步加强课程建设，不断推动教学改革。全面提高课程建设质量，深入推进本科优质课程、示范课程建设。全面提升在线开放课程建设质量，推动线上教学资源开放、共享。建设院级线下一流课程 2-5 门、线上线下混合式一流课程 1-3 门、社会实践一流课程 1 门、虚拟仿真实验教学一流课程 1 门。建设重点教材 1-2 门。进一步推动教学方法手段改革，推进现代信息技术与教育教学深度融合，进行混合式

教学模式改革，加强教学过程考核管理。凝练教学成果，申报院级教学成果奖 1-3 项。

6. 不断强化师资队伍建设，提升青年教师综合能力。不断提升教师学历层次，引进培养博士 6-12 人，硕士 3-6 人。加强“双师型”教师队伍建设，培养“双师双能型”教师 5-10 人。加强教学团队的培养与建设，力争建设自治区级教学团队 1-2 个。新增硕士研究生导师 3-5 人。提升教师研究能力，注重青年教师培养，不断提升青年教师综合能力和水平。

7. 搭建平台，不断提升社会服务能力。国家级（含部级）科研项目新增 1-2 个；省部级（含教育厅）教科研课题新增 4-6 项；重点建设院级科研服务平台 1 个；重点建设校企政合作服务平台 1-2 个；力争科技成果转化零突破，实现服务地方区域经济职能，选派科技特派员 5 人次以上。积极配合我区经济转型和产业升级，大力开展应用研究，着力推进教研科研成果的转化应用。积极开展面向社会的技能培训和职业技能鉴定，积极探索政校企合作新模式，提升社会服务能力。

8. 加强学风建设，强化就业创业工作。开展丰富多彩的校园文体活动、社团活动与社会实践活动，完善教风、学风、班风、考风管理一体化工作机制，搭建学生实习就业与创新创业服务平台，不断拓宽学生实习就业渠道，提高学生就业质量。

四、保障措施

（一）夯实党的全面领导地位，不断强化党建工作

1. 深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想。始终坚持社会主义办学方向，坚持和巩固马克思主义在高校意识形态领域的主导地位，全面贯彻落实党的教育方针，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。不断提高政治站位，坚决贯彻落实党中央重大决策部署，教育引导广大师生不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持党委中心组学习机制，贯彻落实学院“五级学习”制度，努力构建新时代学习型党组织。

2. 切实铸牢中华民族共同体意识。落实加强学院民族工作和铸牢中华民族共同体意识的具体措施。教育引导广大干部、师生深刻领会习近平总书记关于民族工作重要论述和关于推广普及国家通用语言文字重要指示精神，深化民族团结进步教育，牢固树立“三个离不开”“五个认同”思想。组织铸牢中华民族共同体意识教育专题培训，实现师生全覆盖。开展好“民族政策宣传月”和“民族团结进步表彰月”活动。加强意识形态工作和阵地建设，加强互联网等新媒体建设管理。

3. 全面加强学院基层党组织建设。落实质量建党要求，推动基层党组织全面进步、全面过硬，实现党建工作和业务工作融合发展。实施“五化协同、铸魂强基”项目，继续抓好学院党组织“对标争先”建设计划、教师党支部书记“双带头人”培育工程和“最强党支部”创建。

4. 持续推动全面从严治党。坚持严的主基调，一以贯之推进党风廉政建设和反腐败斗争，持之以恒正风肃纪。认真

执行学院全面从严治党责任清单，压实压紧全面从严治党责任链条。深化运用监督执纪“四种形态”，持续纠治腐败问题和不正之风，持续开展整治形式主义、官僚主义为基层减负工作，构建纠治“四风”长效机制，推动中央八项规定精神落地生根。

（二）更高质量立德树人，提升思想政治教育实效

以树人为核心，以立德为根本，牢牢把握培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本目标。把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。在实习实训、社会实践、志愿服务等环节中加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养。

全面推进课程思政建设，引导专业课教师挖掘每一门专业课和实习实训环节的育人因素，挖掘和运用各课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将思想政治教育作为课堂讲授重要内容和学生考核关键点。开展课程思政示范、课程思政示范课堂比赛等活动，评选课程思政优秀教师，课程思政示范课程，建设课程思政教学名师和团队，加大课程思政研究力度，建设课程思政案例库。

发挥校企协同育人的优势，充分挖掘和利用企业德育资源，鼓励引导校企共建德育实践基地，从校企合作企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德模范担任德育兼职导师。

（三）优化学科专业结构，强化内涵建设，提升专业建设质量

深入“县域经济”“企业管理”“产业经济”三大研究领域，继续进行“县域经济发展研究”、“绿色产业研究”、“农村经济研究”、“中小企业发展研究”、“乡村振兴研究”等方面的研究。依托内蒙古西部县域经济研究中心和内蒙古沿黄经济带发展研究中心科研平台，深入开展学科建设。充分发挥学科群对提高科研创新能力、促进跨学科人才培养等方面的作用。

深入分析区域社会发展重大战略，深刻理解和准确把握行业发展趋势，科学研判学院学科专业建设面临的机遇与挑战，顺应新发展格局的要求，基于“新文科”建设和产业结构调整的需要，优化学科专业结构。

加强专业内涵建设，采取有效措施，深入进行一流专业建设，全面推进人才培养模式改革。及时跟踪市场需求变化，主动适应区经济社会发展需要，促动专业与产业高度对接，把工学结合作为人才培养模式改革的接入点，以专业建设促课程设置优化，推动教学内容与教学方法改革，促进教学过程考核改革。

（四）不断深化校企合作深度，提升实践教学质量

深化与企业合作的深度与广度，选派教师赴企业挂职锻炼，开展学生顶岗实习，邀请企业兼职教师授课，与企业共建课程资源、共同开发教材等。

加强实践教学平台建设，通过与企业合作，进一步建设实验室，加强软件建设，开放实训室，确保实训课程效果。充分发挥虚拟仿真实验中学的作用，结合区块链实训平台与

相关技术，建设符合当前社会需求的区块链应用人才的实践教学基地，探索区块链与金融、财务管理、审计等专业应用人才培养和教育的模式。进一步深化校外实习实训基地的功能，强化校外实践基地建设，加强毕业实习管理，提升实习质量，确保实习实效。

（五）强化课程建设，深化教学改革，提升课堂教学质量

在合格课程基础上，建设优质课程、示范课程和精品课程。以课堂教学为主阵地，打造“线下一流课程”，依托中青年教师，通过在线课程的申报与建设，依托慕课课程展开，打造“线上一流课程”，依托“翻转课堂”，利用校内在线资源和优质校外资源打造“线上线下混合一流课程”，依托实验室，以中年教师为主，帮扶青年教师大力推进实验课程建设，推进“智能+教育”，打造“虚拟仿真一流课程”。

进行综合能力培养的课程改革，根据相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容，建立突出职业能力培养的课程标准，对课程进行基于综合职业能力培养的整体设计和单元设计。推进信息技术与教学过程融合，加强信息化教学环境与资源建设，重视优质教学资源和网络信息资源的利用，推进教学资源共享，提高优质教学资源的使用效率。

采取措施，促动教师进行教学方法、教学手段和教学方式改革，推动“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，推进混合式教学模式改革。深化以学生学习成果为导向的教学评价改革，进行基于数据采集技术实现对学生学习全过程的

多角度跟踪分析，改革评价工具，注重教学评价创新，提升课堂教学效果。

（六）深化新时代教师队伍建设，提升教师教育教学能力与素养

突出师德师风建设，贯彻落实新时代高校教师职业行为十项准则及教育部、教育厅师德相关政策要求，把教师思想政治建设放在首位，把师德专题教育与教师思想政治工作、教育教学能力提升相结合，从警示教育、学习宣传，严格落实、薄弱环节等方面入手，建立完善教师思想政治和师德师风教育常态化机制，教育引导广大教职工坚定理想信念，厚植爱国情怀、加强品德修养、涵养高尚师德，提升能力素质。强化师德师风考核与评价，把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程。

不断提升教师学历层次，鼓励教师攻读学历，通过“百名博士培养工程”等举措，强化博士引进培养力度。切实做好教学团队建设，充分发挥教学团队作用，建设高质量教学团队。完善教师培养培训机制，积极推动教师进行教育教学方法改革，促进教师提升信息技术教学应用水平，全面提升教师信息素养，提升教师开展教学、评价的能力以及团队协作能力，切实提升教书育人、科学研究能力素质。不断强化青年教师培养，通过青年教师教学技能竞赛、说课程比赛、课程思政竞赛、优秀教案评比等活动，促动青年教师成长。加强“双师型”教师队伍建设，不断提升教师实践教学能

力。

(七) 树立质量意识，提高社会服务能力，提升科研质量

加快科研团队建设，强化科研领军人才培育，加强科研平台建设。定期举办科研能力提升活动，以青年教师科研能力研修班、专题讲座、学术论坛等为形式，以“学术道德和学术规范”“科研技能提升”“系列专题培训”“科研团队建设”等为具体内容，不断深化培养教师科研水平，营造学术氛围。鼓励跨学科联合攻关地方经济社会综合性大课题、关键性课题、国计民生急需课题等。改革科研评价制度，突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。

加强“新文科”建设研究，促进应用科学研究，做好科研成果培育和转化工作，实现学科建设与“政产学研”的有机结合，逐步形成在科学研究、社会服务和文化传承等方面的显著成果。

鼓励教师充分发挥专业能力和业务专长，为大中小企业提供咨询和指导，定期到企业开展实践，在产品研发、技术攻关、相关政策解读、发展措施制定、企业员工培训等方面提供专业意见及业务支持。

(八) 强化学生管理，提升学生综合素质和创业就业能力

加强学生思想政治教育工作，深化“三全育人”改革，

推进以文化人、网络育人、实践育人，筑牢中华民族共同体意识，不断提升学生理想信念和品德修养。强化学风建设，进一步进行诚信教育，使学生掌握基础理论，不断拓宽知识面，通过社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动，提升社会实践能力和综合素质。不断完善体育、美育、劳动教育评价机制，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加强创新创业教育和就业指导服务，转变学生观念，提升学生创新精神、创业意识和创业能力。推进就业指导课程建设和就业指导队伍建设，进一步加强创新创业教学团队建设。通过举办创新创业讲座、校内比赛等形式，开展创新创业实践。鼓励师生积极参加全国大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划以及各种类创意设计、创业计划等专题竞赛。促进专业教育与创新创业教育有机融合，充分发挥“挑战杯”“互联网+”等赛事的引领推动作用，积极推进赛事成果转化。鼓励学生参加职业资格考試，增强学生职业技能，转变学生就业观念，提升就业能力。